

Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità
 Corso di Laurea Magistrale in CITTADINANZA, ISTITUZIONI E POLITICHE EUROPEE

Insegnamento	Settore SSD	Learning outcomes: conoscenze e abilità da acquisire	Propedeuticità obbligatorie*
Political Identity and European Citizenship (6 CFU)	SPS/01	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Fornire un'introduzione alle principali prospettive analitiche e normative sulla realtà politica, con riferimenti al loro sviluppo storico e alle diverse posizioni teoretiche e metodologiche presenti nei dibattiti attuali. Particolare attenzione è data alla natura e al fine della comunità politica e della cittadinanza, con riferimento all'identità europea e al pensiero politico europeo, considerati sia nella loro dimensione descrittiva sia in quella normativa.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Fornire le nozioni necessarie per comprendere criticamente le conseguenze sul piano della prassi giuridica e politica delle prospettive filosofiche considerate.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Elaborare una consapevolezza critica dei presupposti politici, metodologici e filosofici delle scelte sottese a fenomeni politico-giuridici correnti, soprattutto nel contesto europeo, sapendosi orientare autonomamente nella prassi interpretativa e giurisprudenziale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Sviluppare chiarezza concettuale e terminologica per comprendere temi giuridico-politici relativi all'identità politica e alla cittadinanza, soprattutto in Europa, e per esprimersi correttamente su di essi.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Acquisire i concetti fondamentali necessari per comprendere testi scientifici relativi ai temi del corso e ai settori scientifici rilevanti.</p>	
Metodi empirici nelle scienze politiche e sociali (6 CFU)	SPS/11	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del corso lo studente dovrà acquisire gli strumenti conoscitivi più idonei per esaminare complessivamente fenomeni politico-sociali che interessano la postmodernità, quali la secolarizzazione, la convivenza interetnica e il mutamento valoriale. Dovrà conoscere i principali metodi empirici, qualitativi e quantitativi, utilizzati per lo studio dei fenomeni politico-sociali.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> La conoscenza delle implicazioni delle singole teorie sul campo consentirà allo</p>	

		<p>studente di compiere, per ogni caso socio-politico particolare da analizzare, una scelta ponderata su quale o quali metodi/approcci analitici utilizzare.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà acquisire competenze nell'analisi teorica e nello sviluppo di metodologie di osservazione che gli permetteranno di formulare in autonomia giudizi personali ponderati su fenomeni politico-sociali complessi e articolati.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente si familiarizzerà con il patrimonio concettuale che è frutto dello sforzo prodotto dalla sociologia alla fine del passato millennio con la pubblicazione di enciclopedie e dizionari della materia, Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di usare un linguaggio appropriato per definire e descrivere i processi politico-sociali, cogliendoli nella loro crescente complessità e fluidità.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studio dei metodi e delle tecniche di cui si avvalgono le scienze sociali favorirà l'acquisizione di competenze adeguate a formulare appropriati disegni di ricerca politico-sociale. Lo studente sarà anche in grado di ampliare in autonomia le proprie conoscenze dei metodi e delle analisi delle scienze politico-sociali.</p>	
<p>Analisi delle politiche europee (6 CFU)</p>	SPS/04	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere i paradigmi teorici fondamentali e i gli strumenti analitici e concettuali dell'analisi delle politiche pubbliche e il loro utilizzo nel contesto europeo. Conoscenza dei sistemi di formulazione delle policies, degli attori e dei processi di attuazione e dei metodi di valutazione, con attenzione alla governance multilivello in Europa. Conoscenza delle fasi di sviluppo delle politiche pubbliche (identificazione dei problemi, dei destinatari e dei beneficiari; formazione dell'agenda; modelli di decisione pubblica; attuazione e valutazione delle politiche).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Gli studenti apprenderanno come progettare e realizzare analisi metodologicamente rigorose delle politiche pubbliche, con particolare attenzione al contesto europeo, riuscendo a identificare e valutare i diversi stadi di sviluppo. Capacità di comprendere la letteratura scientifica relativa all'analisi delle politiche pubbliche europee nel settore della scienza politica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p>	

		<p>Gli studenti svilupperanno una autonoma capacità critica e di applicazione delle conoscenze acquisite, per analizzare e valutare autonomamente politiche pubbliche nel contesto europeo. Gli studenti sapranno valutare contributi scientifici all'analisi delle politiche pubbliche in Europa.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sapranno comprendere la letteratura scientifica relativa all'analisi delle politiche pubbliche, in particolare nel contesto europeo, e sapranno esprimersi con rigore scientifico su questo tema.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti sapranno utilizzare gli strumenti della scienza politica per analizzare le politiche pubbliche, per studiare la realtà politica e per estendere le proprie conoscenze dei metodi analitici e degli strumenti di ricerca.</p>	
<p>Economics of European Integration (6 CFU)</p>	<p>SECS-P/03</p>	<p><i>Knowledge and skills</i> The course is focused on the many economic facets of European integration. More in detail offers a theoretical and applied analysis of economic policies handled at the European level: monetary policy, common market, antitrust, services of general economic interest, agriculture, infrastructure, environment, energy, regional development, financial markets. Recent developments will deserve special attention (e.g. Eurobonds, Green new deal, Circular economy). The student will have to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show mastery of economic concepts and underlying economic theory - Show ability to critically evaluate alternative analytical perspectives and corresponding policy recipes, often alternative and conflicting - Be able to interpret cases and problems from the real world - Critically read and understand economic press <p><i>Knowledge and skills specific to the course</i> Knowledge: the course aims at providing students with a deep understanding of Specific skills: understand the public debate about European integration; have an exhaustive view of the state-of-the-art of the research in economics on the related fields; handle illustrative contributions from the recent economic literature, both theoretical and applied</p> <p><i>Soft skills</i> Ability of making judgements: Students should acquire the capability of expressing motivated judgments about European policy dilemmas and the interplay between national and European policies</p>	

		<p><i>Communication skills</i> Students should acquire the capability of expressing motivated judgment and analyses about the fields related to the course; precision and mastery of economic concepts is required.</p> <p><i>Learning skills</i> Students will have to provide autonomous capacity of literature research and documentation; reading of economic blogs highly recommended.</p>	
<p>Tecniche di tutela dei diritti in prospettiva comparata e multilivello (15 CFU) I modulo: Diritto comparato in Europa (9 CFU) Il modulo: International and European Labour Law and Equal Opportunity Rights (6 CFU)</p>	<p>IUS/02 IUS/07</p>	<p>I modulo</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso si articolerà in due moduli fra loro distinti ancorché collegati. Nel modulo di diritto comparato saranno innanzitutto fornite agli studenti le conoscenze fondamentali relative al diritto comparato e al suo metodo. Successivamente, si affronteranno i principali sistemi giuridici, al fine di far comprendere agli studenti le diversità e le similitudini fra ordinamenti, tenendo in considerazione i diversi sostrati culturali e storici di ciascun ordinamento. Nella parte finale del modulo si passerà all'analisi monografica dei diritti della personalità in chiave comparata. Il modulo di Diritto pubblico comparato sarà dedicato al tema della tutela dei diritti in ambito europeo. Dopo aver illustrato l'evoluzione dei diritti e delle relative forme di tutela, con riferimento prevalentemente alla tradizione occidentale e allo Stato di derivazione liberale, l'analisi si concentrerà sulla Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (Cedu) e sulla ricostruzione, in chiave comparata, dei suoi rapporti con gli ordinamenti nazionali. Nella parte finale del corso verranno affrontate alcune tematiche specifiche attraverso l'analisi della giurisprudenza della Corte di Strasburgo.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Al termine del corso gli studenti conosceranno le caratteristiche delle principali tradizioni giuridiche e acquisiranno una serie di competenze utili a risolvere Nessuna questioni giuridiche pratiche alla luce delle diverse soluzioni operative adottate nei diversi ordinamenti. Gli studenti inoltre acquisiranno le conoscenze basilari dell'evoluzione storica dei diritti fondamentali e delle relative forme di tutela, con una particolare attenzione alla fase attuale dell'esperienza europea, caratterizzata dall'interazione tra i sistemi nazionale, internazionale e sovranazionale.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno in grado di applicare le nozioni teoriche apprese durante il corso a</p>	

		<p>casi pratici che saranno loro sottoposti.; si abitueranno ad utilizzare il diritto comparato come strumento di approfondimento e di verifica delle loro conoscenze, abilità essenziale in un contesto giuridico che si fa sempre più complesso e globale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Durante il corso gli studenti saranno stimolati ad utilizzare la terminologia tecnica, anche con riferimento agli istituti di diritto straniero. Inoltre, mediante l'approccio a casi concreti, l'analisi, la presentazione e la discussione in aula di casi giurisprudenziali gli studenti avranno modo di migliorare le loro capacità di sintesi e di esposizione, nonché più in generale di comprensione dei fenomeni giuridici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti avranno modo di acquisire il metodo del diritto comparato, nonché di perfezionare la loro capacità di inquadramento dei fatti e delle soluzioni giuridiche. Saranno inoltre stimolati ad adottare un approccio critico rispetto alle differenti opzioni scelte dai diversi ordinamenti.</p> <p>Il modulo <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Fornire le nozioni di base in materia di diritto del lavoro e delle pari opportunità in una prospettiva internazionale ed euro unitaria al fine di far acquisire agli studenti la capacità critica necessaria per interpretare i fenomeni in atto nei mercati del lavoro su scala globale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Fornire le nozioni base per poter leggere e interpretare le norme delle convenzioni e dei trattati internazionali e delle direttive dell'UE, nonché le sentenze della Corte di Giustizia dell'UE in materia di lavoro, pari opportunità e diritto antidiscriminatorio.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Identificare le soluzioni interpretative elaborate dalla dottrina e dalla giurisprudenza, esprimere una propria valutazione di preferenza su di esse ed eventualmente proporre di ulteriori.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Utilizzare consapevolmente e correttamente il linguaggio tecnico-giuridico.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Sviluppare l'abitudine alla lettura e all'analisi di testi giuridici</p>	
European Union Law and Policies (6 CFU)	IUS/14	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Acquisire una conoscenza approfondita delle modalità di funzionamento del mercato interno e delle politiche dell'Unione europea	

		<p>con particolare riferimento ai settori di maggiore attualità e rilievo nel contesto internazionale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Comprendere il ruolo dell'Unione europea nell'ambito delle sue politiche e la relativa influenza sugli ordinamenti nazionali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire autonomia nella risoluzione di questioni giuridiche nei settori oggetto di approfondimento.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Migliorare la capacità di esporre, con un linguaggio adeguato, un ragionamento giuridico.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> <i>Acquisire sicurezza e dimestichezza nella ricerca giuridica e nell'affrontare ragionamenti giuridici.</i></p>	
<p>Storia dell'integrazione europea (12 CFU) I modulo: Storia e politica dell'integrazione europea (6 CFU) Il modulo: Storia economia d'Europa (6 CFU)</p>	<p>SPS/02 SECS-P/12</p>	<p>I modulo</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere le origini e lo sviluppo del processo d'integrazione europea, dei suoi presupposti teorici e dei suoi profili storici, politici, istituzionali, sociali ed economici.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Affinare le proprie competenze analitiche e contestualizzare criticamente dal punto di vista storico e politico le conoscenze di cui sopra, applicandole alla realtà dell'Europa di oggi.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Saper effettuare una valutazione personale tra varie interpretazioni storiche, politiche e istituzionali, in base agli elementi disponibili.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Saper illustrare con rigore logico e terminologico i temi e le problematiche inerenti al campo di studio affrontato.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Saper reperire e utilizzare gli strumenti bibliografici e informatici utili per l'analisi e l'approfondimento autonomo di problemi inerenti al campo di studio affrontato.</p> <p>Il modulo</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere i principali problemi legati allo sviluppo economico e sociale europeo in età moderna e contemporanea, con attenzione alle dinamiche della crescita economica in un contesto globale, analizzandone gli aspetti istituzionali e politico-economici. Approfondire le connessioni all'interno della storia globale che hanno ritardato o accelerato lo sviluppo economico, per una comprensione delle dinamiche attuali di sviluppo e delle loro future evoluzioni.</p>	

		<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sviluppare la capacità di comprensione critica dei processi di sviluppo economico, dei principali eventi storici ed economici e dei concetti relazionati con la storia globale e cogliere con intelligenza logico-critica i processi evolutivi dei macro e dei microsistemi economici per fornire gli strumenti analitici della complessità.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Saper interpretare in modo personale i dati economici e le argomentazioni storiche elaborando un pensiero critico che sfugga dalle semplificazioni del puro tecnicismo.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Saper costruire un'analisi coerente delle argomentazioni storiche ed economiche utilizzando con rigore logico e terminologico i temi inerenti alla disciplina.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Conoscere e approfondire in modo autonomo i principali problemi della storia moderna e contemporanea, sapendo reperire gli strumenti bibliografici e analitici in grado di stimolare la riflessione sulle dinamiche di sviluppo economico nel mondo attuale.</p>	
<p>Comunicazione e mediazione culturale in lingua inglese (6 CFU)</p>	<p>L-LIN/12</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Avere consapevolezza della complessità e varietà delle modalità per esprimere formalità e informalità in registri e tipologie testuali diversi. Avere consapevolezza delle diverse modalità comunicative in specifici contesti comunicativi complessi (orali, scritti e multimodali) e del linguaggio necessario per comprendere e produrre testi nell'ambito giuridico, storico, economico e politico-sociale. Saper comprendere e riconoscere livelli e tipologie testuali complessi che includano aspetti pragmatici e stilistici, anche in ottica contrastiva. Saper riconoscere e analizzare registri e generi delle varie tipologie testuali analizzate e discusse (soprattutto per eventi comunicativi complessi) e dell'English for Special Purposes riferito alle discipline giuridiche, storiche, economiche e politico-sociali. Avere consapevolezza delle problematiche della produzione testuale nelle discipline giuridiche, storiche, economiche e politico-sociali, in diversi contesti (scientifico, divulgativo, ecc.).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Saper utilizzare in modo appropriato modalità comunicative della lingua d'uso in testi orali, scritti e multimodali a livello di</p>	

scelte grammaticali lessicali, discorsive e pragmatiche ad un livello almeno pari al B2 del Quadro comune di riferimento europeo. Sapere utilizzare in modo appropriato le risorse linguistiche, pragmatiche e discorsive per contesti comunicativi complessi e per il percorso universitario includendo l'ambito della lingua accademica e settoriale (English for Academic Purposes, English for Special Purposes, nell'ambito giuridico, storico, economico e politico-sociale).

Saper riconoscere e utilizzare registri e stili adatti ai contesti comunicativi presentati durante il corso. Saper presentare e discutere le tematiche affrontate durante il corso con proprietà di linguaggio specifico e consapevolezza della complessità della lingua d'uso (a livello grammaticale lessicale, discorsivo e pragmatico).

Autonomia di giudizio

Sviluppare una sempre maggiore consapevolezza critica rispetto alla produzione di testi scritti.

Riflettere con sempre maggior consapevolezza sul rapporto tra la comunicazione linguistica, registri, stili linguistici e rappresentazione e comprensione del testo al fine di essere in grado di produrre testi di diverso carattere (scientifico, comunicazione politica, relazioni pubbliche, ecc.). Sapere esprimere in modo appropriato e circostanziato le proprie riflessioni sulle tematiche discusse durante il corso sulla base della letteratura scientifica presentata.

Abilità comunicative

Migliorare le proprie capacità comunicative nelle 4 macro-abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura) per raggiungere in uscita almeno il livello B2.

Avere consapevolezza del livello comunicativo nelle 4 macro-abilità necessario per seguire il corso e partecipare alle esercitazioni linguistiche. Verranno offerte modalità e strumenti per colmare eventuali lacune pregresse.

Valutare regolarmente (attraverso esercitazioni e auto-valutazione) la progressione dell'apprendimento e del miglioramento nelle proprie competenze comunicative nelle 4 macro abilità per raggiungere in uscita almeno il livello B2.

Capacità di apprendere

Migliorare le proprie abilità e strategie di studio dell'inglese come L2 a livello universitario per affrontare eventi comunicativi sempre più complessi. Rafforzare le modalità di studio più efficaci a lungo termine per apprendere e acquisire competenze comunicative in diverse varietà

		<p>di lingua inglese nelle 4 macro-abilità, in contesti comunicativi complessi e con diversi livelli di formalità.</p> <p>Saper adottare strategie comunicative specifiche per lo studio universitario delle discipline giuridiche, storiche, economiche e politico-sociali.</p>	
<p>Comunicazione e mediazione culturale in lingua francese (6 CFU)</p>	L-LIN/04	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Avere conseguito una conoscenza di base del francese, raggiungendo competenze corrispondenti ai livelli A2 (produzione) e B1 (comprensione) del Quadro Comune di Riferimento Europeo;</p> <p>Conoscere il sistema fonetico-fonologico e le principali convenzioni ortografiche della lingua francese;</p> <p>Conoscere le strutture morfo-sintattiche di base della lingua francese;</p> <p>Avere assimilato un bagaglio lessicale essenziale e modelli di conversazione di livello elementare.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Saper comprendere testi brevi e semplici in francese;</p> <p>Saper partecipare a brevi conversazioni e comunicare affrontando compiti semplici e standardizzati;</p> <p>Essere in grado di tradurre dal francese e in francese testi corti e semplici, basati sul lessico e sulle strutture acquisiti;</p> <p>Essere in grado di produrre comunicazioni corrette, scritte e orali, di livello elementare;</p> <p>Avere acquisito alcune basi di analisi contrastiva attraverso le conoscenze grammaticali e il lessico acquisiti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Essere in grado di impostare una lettura analitica di testi semplici, individuando le principali strutture morfo-sintattiche impiegate;</p> <p>Riflettere su semplici possibilità di scelta a livello sintattico e lessicale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Usare in maniera pertinente le principali strutture morfo-sintattiche;</p> <p>Essere in grado di usare un bagaglio lessicale limitato, ma tale da consentire una comunicazione efficace;</p> <p>Avere acquisito la capacità di esprimere bisogni immediati e ragionamenti semplici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Possedere una buona padronanza delle principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua francese, tali da poter proseguire con profitto nello studio, anche autonomo, della disciplina;</p> <p>Possedere una buona capacità di raccordare le competenze linguistiche acquisite con le conoscenze apprese nelle altre discipline di ambito linguistico.</p>	

<p>Comunicazione e mediazione culturale in lingua tedesca (6 CFU)</p>	<p>L-LIN/14</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Avere conseguito una conoscenza di base del tedesco, raggiungendo competenze corrispondenti almeno ai livelli A2 (produzione) e B1 (comprensione) del Quadro comune di riferimento europeo. Conoscere il sistema fonetico-fonologico e le principali convenzioni ortografiche della lingua tedesca. Conoscere le strutture morfo-sintattiche di base della lingua tedesca. Avere assimilato lessico e strutture morfo-sintattiche adeguate all'uso in alcune semplici situazioni della vita quotidiana. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Saper comprendere testi brevi e lineari per lo più di tipo informativo-descrittivo. Saper partecipare a brevi conversazioni e comunicare in modo adeguato in situazioni standardizzate. Essere in grado di tradurre dal tedesco e in tedesco brevi testi corti e lineari, basati sul lessico e sulle strutture acquisiti. Essere in grado di produrre correttamente comunicazioni d'uso quotidiano, sia scritte che orali. Avere acquisito alcune basi di analisi contrastiva attraverso le conoscenze grammaticali e il lessico acquisiti. <i>Autonomia di giudizio</i> Essere in grado di impostare una lettura analitica di testi lineari, individuando le principali strutture morfo-sintattiche impiegate. Riflettere su semplici possibilità di scelta a livello sintattico e lessicale. <i>Abilità comunicative</i> Usare in maniera pertinente le principali strutture morfo-sintattiche di uso corrente. Essere in grado di usare un bagaglio lessicale essenziale, tale da consentire una comunicazione efficace. Avere acquisito la capacità di esprimere bisogni immediati e ragionamenti lineari. <i>Capacità di apprendere</i> Possedere una buona padronanza delle principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua tedesca, tali da poter proseguire con profitto nello studio, anche autonomo, della disciplina. Possedere una buona capacità di raccordare le competenze linguistiche acquisite con le conoscenze apprese nelle altre discipline di ambito linguistico.</p>	
<p>Project Cycle Management in the EU setting (6 CFU)</p>	<p>SECS-P/07</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere la logica e ed i principi relativi al disegno, alla gestione ed alla valutazione di progetti complessi in ambito Europeo <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p>	

		<p>Essere in grado di svolgere le analisi qualitative quantitative necessarie al disegno di un progetto.</p> <p>Essere in grado di tradurre tali analisi nella predisposizione di una proposta progettuale compiuta.</p> <p>Essere in grado di predisporre la struttura di monitoraggio e valutazione di un progetto</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Essere in grado di impostare in autonomia le fasi che compongono il ciclo di progetto.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Essere in grado di comunicare efficacemente obiettivi e contenuti di un progetto agli stakeholder interessati</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Essere in grado di comprendere le caratteristiche istituzionali ed organizzative che caratterizzano progetti multistakeholder in ambito europeo ed internazionale</p>	
Logistics, Transport and International Trade Law (6 CFU)	IUS/06	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>The course aims at providing students with in-depth knowledge of operating practices and legal regulations of transport and logistics, infrastructure management, international procurements, international sale of goods, intermodality.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Through the study of the case-law and the analysis of the contracts and documents used in the practice of logistics, transport and international trade, students will be able to approach, analyse and address the main legal issues underlying those economic sectors.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Students will be able to identify the interpretative solutions elaborated by the case-law as well as by academic commentators, express their own assessment on the same, and possibly elaborate a critical opinion on the topics discussed in class.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Students will be able to use and handle with appropriateness the legal language with specific regard to the technical terms involved in the subject matter of the course.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Students are expected to develop a both practical and theoretical learning approach to the legal issues involved in logistics, transport and international trade.</p>	
Diritto amministrativo e funzione pubblica nello spazio giuridico europeo (6 CFU)	IUS/21	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti giuridici per orientarsi con competenza in un quadro normativo multilivello e in mutamento, nel quale il ruolo delle amministrazioni pubbliche si evolve e si trasforma secondo dinamiche</p>	

		<p>europee che ormai trascendono i singoli ordinamenti statali.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente sarà dotato, tramite un approccio comparato che presterà particolare attenzione al contesto nazionale ed europeo, delle competenze necessarie per interpretare e fare uso degli istituti giuridici più rilevanti per la definizione degli assetti e per l'esercizio delle funzioni pubbliche, spaziando dalla delineazione di moduli organizzativi innovativi alle questioni relative alla crescita della funzione di regolazione dell'amministrazione, dalle problematiche connesse alle nuove modalità dell'azione amministrativa (come, per es., la digitalizzazione e l'utilizzazione dei big data), ai controlli sull'azione pubblica e alle fattispecie di responsabilità amministrativo-contabile.</p>	
<p>Finanza pubblica multilivello (6 CFU)</p>	IUS/12	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il corso mira a fornire allo studente la consapevolezza della dimensione economico-finanziaria dell'attività e delle funzioni pubbliche, che risulta sempre più determinante nelle scelte politico-amministrative concrete.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente dovrebbe quindi acquisire la capacità di cogliere le implicazioni giuridiche e di politica economica dell'utilizzo dello strumento fiscale con riferimento alle sfide più attuali sollecitate, da un lato, dall'inarrestabile processo di globalizzazione che porta a limitazioni sempre più significative della sovranità statale e, dall'altro, dalle ormai diffuse forme di decentramento del potere finanziario a livello territoriale che si scontrano con le più recenti tendenze all'accentramento dei poteri determinato dalla crisi economico-finanziaria.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente dovrebbe acquisire così la capacità di affrontare con capacità critica le questioni più attuali di finanza e contabilità pubblica, specialmente quelle che si pongono nell'ambito della c.d. finanza pubblica allargata, individuando soluzioni interpretative e sviluppando la capacità di esprimere una propria valutazione di preferenza su di esse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado, sulla scorta delle competenze acquisite, di utilizzare il linguaggio tecnico-giuridico non solo in una prospettiva analitica, ma anche dialettica, sia con riferimento alle altre discipline giuridiche che per iniziare a relazionarsi con</p>	

		<p>le principali discipline non giuridiche che intersecano oggi la finanza pubblica.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Il corso mira a far conseguire allo studente l'abilità di individuare e interpretare correttamente le norme da applicare ai casi concreti, anche con l'apporto del metodo della comparazione, in un quadro sempre più complesso che vede l'intervento di più attori istituzionali, nazionali e sovranazionali. Le competenze acquisite consentiranno allo studente di affrontare la materia avvalendosi di strumenti idonei a comprenderne le problematiche che via via si presenteranno, analizzarle e abbozzarne la soluzione.</p>	
<p>Fondamenti del diritto europeo (6 CFU)</p>	IUS/18	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Conseguire la conoscenza di taluni principi e istituti del diritto romano per comprendere la loro influenza sugli ordinamenti giuridici europei e la loro centralità nella attuale riflessione non solo giuridica, ma anche filosofico-politica.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Imparare a leggere le fonti per comprendere i fondamenti e gli svolgimenti della scienza giuridica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Sviluppare la capacità di esprimere una propria valutazione sulle diverse interpretazioni ed evoluzioni dei principi e delle regole del diritto romano oggetto di studio.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Utilizzare il linguaggio tecnico-giuridico in prospettiva eminentemente dialettica.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Sviluppare la capacità di comprendere i diversi formanti di qualsiasi ordinamento moderno.</p>	
<p>Diritto agrario italiano e dell'Unione europea (6 CFU)</p>	IUS/03	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>In un contesto ove la regolazione e la promozione delle strutture di produzione e dei mercati agricoli, agroalimentari e agroindustriali richiede la disamina e la continua ricostruzione sistematica di norme italiane e dell'UE unita alla conoscenza dei principali orientamenti interpretativi della dottrina e della giurisprudenza, l'obiettivo del corso è trasmettere agli studenti il metodo necessario per l'apprendimento, l'approfondimento e l'applicazione delle fonti multilivello, dei principi e dei peculiari istituti del Diritto agrario italiano ed europeo, senza trascurare l'approccio ad alcuni casi pratici come momenti conclusivi dell'analisi.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Acquisire la metodologia e le conoscenze necessarie per approfondire gli ulteriori aspetti della materia.</p>	

		<p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente apprende e approfondisce gli istituti fondamentali inerenti al Diritto agrario italiano e dell'Unione Europea acquisendo, attraverso un approccio graduale e sistematico, la capacità di ricostruire le discipline degli istituti derivanti da fonti multilivello, interdisciplinari e in continua evoluzione. Lo studente dovrebbe in tale modo conseguire gli strumenti metodologici necessari per risolvere specifici e nuovi problemi presentati dalle attività economiche e sociali di rilevanza gius-agraristica esposte a frequenti modifiche normative ed interpretazioni giurisprudenziali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Ulteriori obiettivi sono quelli di favorire la comprensione del peculiare linguaggio tecnico-giuridico e l'espressione in forma sintetica delle articolate categorie giuridiche del Diritto agrario italiano e dell'UE.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Il corso tende a far acquisire allo studente l'attitudine ad utilizzare testi normativi nonché decisioni giurisprudenziali multilivello e interdisciplinari.</p>	
<p>Etica, diritti e società digitale in Europa (6 CFU)</p>	IUS/20	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprensione delle principali questioni attinenti: · Distinzione tra Etica, metaetica, etica applicata · Fondamenti di etica tecnologica e design tecnologico (Value Sensitive Design e Responsible Research and Innovation) · Iniziative e politiche UE in tema di "Società dell'Informazione", innovazione, mercato unico digitale con particolare riferimento alle disruptive technologies (es. IA, Cloud, Blockchain) · Protezione dei diritti fondamentali (Carta di Nizza, CGUE) · Protezione dei dati personali · Libertà di espressione e regime giuridico delle piattaforme digitali · Etica dell'intelligenza artificiale</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso fornisce il quadro normativo di riferimento, nonché gli strumenti teorici e i criteri pratici per risolvere problemi giuridici all'interno di un contesto tecnologico</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente può acquisire la capacità di confrontare diverse opzioni tecnologiche disponibili e individuare la soluzione ottimale dal punto di vista etico e giuridico.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente è in grado di individuare gli argomenti da utilizzare nella valutazione di costi e benefici, opportunità e svantaggi, debolezze e punti di forza nell'applicazione delle tecnologie a determinati contesti sociali.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p>	

		Il corso mira a supportare la continua crescita della cultura digitale da parte dello studente.	
Diritto europeo degli affari (6 CFU)	IUS/14	<p><i>Conoscenza e comprensione</i> Acquisire una conoscenza approfondita delle modalità di funzionamento del mercato interno, con particolare riferimento al diritto degli affari, alle operazioni straordinarie (M&A), alle principali questioni giuridiche legate alla governance societaria e alla contrattualistica internazionale.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione applicata:</i> comprendere l'importante ruolo dell'Unione europea nell'ambito degli affari e delle operazioni societarie, attraverso un approccio casistico.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i> acquisire autonomia nella risoluzione di questioni giuridiche.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> migliorare la capacità di esporre, con un linguaggio adeguato, un ragionamento giuridico.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i> acquisire sicurezza e dimestichezza nella ricerca giuridica e nell'affrontare ragionamenti giuridici.</p>	
History of International Relations (6 CFU)	SPS/06	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisire una buona comprensione della natura del sistema internazionale, delle sue strutture, dei processi e dei principali attori</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Avere una buona conoscenza della logica teorica e degli esempi empirici delle principali organizzazioni internazionali e del loro ruolo e attività</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Essere in grado di valutare criticamente il ruolo e le funzioni dei principali attori e organizzazioni internazionali in specifici casi di studio</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Essere in grado di comunicare in modo chiaro ed esaustivo le tematiche relative alla disciplina ad interlocutori sia specialisti sia non specialisti;</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Avere una buona conoscenza delle questioni di attualità e dei dibattiti delle organizzazioni internazionali contemporanee e della loro possibile evoluzione.</p>	
History of European Ideas and Cultures (6 cfu)	M-FIL/06	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> conoscere aspetti fondamentali della storia delle idee in epoca moderna e contemporanea con particolare riguardo ai rapporti tra filosofia, lingue e letterature della tradizione europea;</p>	

		<p>saper leggere e interpretare testi filosofici, cogliendone i tratti essenziali, il contesto storico e i contenuti argomentativi;</p> <p>acquisire la consapevolezza della rilevanza delle idee filosofiche, politiche, scientifiche e religiose nella formazione delle culture e civiltà nelle quali si radicano le lingue apprese dallo studente;</p> <p>conoscere i movimenti intellettuali di maggiore rilievo che hanno contribuito a formare la civiltà europea contemporanea.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>essere in grado di ricostruire temi di storia intellettuale europea collegandoli agli ambiti linguistici e letterari;</p> <p>essere in grado di identificare e discutere diverse posizioni teoriche;</p> <p>saper identificare la terminologia filosofica, politica, scientifica e religiosa e conoscere la semantica storica dei concetti;</p> <p>Essere in grado di identificare la presenza di idee di matrice filosofica nella storia, cultura e società europee.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>avere acquisito la capacità di esaminare criticamente gli argomenti in un dibattito culturale e intellettuale;</p> <p>avere acquisito un atteggiamento critico dinanzi a opinioni, concezioni, teorie;</p> <p>mostrare la consapevolezza delle complesse relazioni tra le culture che formano la storia intellettuale europea.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>dimostrare, oralmente e per iscritto, precisione concettuale, correttezza terminologica, sintesi espositiva nella illustrazione di temi attinenti alla storia del pensiero.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>sapersi orientare nella bibliografia essenziale per avviare autonome ricerche su singoli temi di storia intellettuale;</p> <p>possedere gli strumenti critici e metodologici per orientarsi, almeno a livello introduttivo, nei contenuti del pensiero moderno e contemporaneo.</p>	
Origini medioevali del pensiero europeo (6 CFU)	M-FIL/08	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>avere una chiara visione delle linee principali dello sviluppo storico del pensiero medievale, con particolare, ma non esclusivo, riferimento ad autori e opere in lingua latina;</p> <p>conoscere gli aspetti principali di alcuni problemi filosofici di particolare rilievo in età antica e medievale, con particolare riferimento alla tradizione platonico-aristotelica;</p> <p>essere in grado di affrontare la lettura di testi fondativi della tradizione filosofica.</p>	

	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> mostrare consapevolezza della storia dei problemi filosofici fra pensiero antico e medievale, sapendoli mettere in connessione con le discussioni attuali; sviluppare capacità di analisi dei testi, connettendo i diversi testi e autori oggetto di studio, e saper discutere le diverse posizioni teoriche affrontate.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> maturare l'abilità di ricostruire autonomamente un tema filosofico.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> dimostrare precisione concettuale, correttezza linguistica, sintesi espositiva.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> sapersi orientare nella bibliografia essenziale per avviare autonome ricerche su singoli temi; acquisire la consapevolezza critica e le nozioni di metodo necessarie per lo studio di testi classici del pensiero medievale.</p>	
--	--	--